

Attitudes, comportements et caractéristiques

Comment les décrire?

| | | | | | | |
|-------------------------|----------------|-------------------|----------------|-----------------|---------------|-------------|
| à l'écoute | casanier | doué | impassible | mal intentionné | pessimiste | solitaire |
| abusé | centré sur lui | doux | impatient | malfaisant | peu fiable | sombre |
| abusif | charmeur | droit | impertinent | malhonnête | peureux | sournois |
| acharné | chétif | drôle | impitoyable | matérialiste | placide | stressé |
| actif | colérique | dur | impoli | mature | plaisant | suffisant |
| adéquat | collaborateur | économe | important | méchant | poli | superficiel |
| affligé | combatif | éduqué | impulsif | médisant | pondéré | supportant |
| agité | compatissant | efficace | inadéquat | menteur | posé | susceptible |
| agréable | compréhensif | égoïste | incompétent | méprisant | prétentieux | sympathique |
| agressif | condescendant | émotif | inconscient | mesquin | professionnel | tempéré |
| aidant | confiant | empathique | inconséquent | misogyne | profiteur | tenace |
| aigri | conformiste | en contrôle | inculte | mobilisé | provocateur | têtu |
| altruiste | conscient | encourageant | indécis | modéré | prudent | timide |
| amer | conséquent | énergique | indécis | modeste | raffiné | tolérant |
| analytique | consommateur | ennuyant | indépendant | motivé | raisonnable | toxique |
| angoissé | contrôlant | enragé | indifférent | naïf | rancunier | traître |
| arrogant | cordial | enthousiaste | indiscipliné | négatif | rassurant | tranquille |
| articulé | correct | envahissant | indiscret | négligé | réaliste | traumatisé |
| assidu | courageux | équilibré | individualiste | négligent | reconnaissant | tricheur |
| attachant | courtois | érudit | indulgent | nerveux | réfléchi | triste |
| attentif | créatif | étourdi | influçable | nuancé | réfractaire | vaniteux |
| attentionné | crédible | excessif | inquiet | obscur | renfermé | versatile |
| audacieux | critique | expressif | insondable | observateur | renfrogné | vide |
| authentique | cruel | extraverti | insouciant | opiniâtre | respectueux | violent |
| autoritaire | cultivé | fabulateur | instable | opportuniste | revanchard | volontaire |
| avare | curieux | fâché | instruit | optimiste | revendicateur | volubile |
| axé sur les apparences | dans le besoin | fatigué | insupportable | organisé | riche | vrai |
| bavard | débrouillard | ferme | intéressant | orgueilleux | rigide | vulgaire |
| beau parleur | dégoûté | fiable | intéressé | original | rusé | |
| bien intentionné | démuni | franc | intolérant | ouvert d'esprit | sage | |
| bien mis | dépassé | frustré | intoxiqué | pacifique | séduisant | |
| bien nanti | dépendant | généreux | intransigeant | paresseux | sensible | |
| blasé | dépensier | gentil | introverti | patient | sérieux | |
| blesé | déplacé | heureux | irréfléchi | pauvre | seul | |
| borné | désagréable | honnête | irrespectueux | perfectionniste | sévère | |
| brillant | désaxé | honteux | isolé | perfide | sincère | |
| calme | discipliné | humeur changeante | jaloux | persécuteur | sobre | |
| capable d'introspection | discret | hypocrite | laisser-aller | perspicace | sociable | |
| capricieux | dispersé | illettré | lucide | perturbé | soigné | |
| caractériel | distract | immature | lunatique | pervers | solidaire | |

Attitudes, comportements et caractéristiques



1. Dans le tableau de la page précédente, trouvez des termes pouvant être utilisés pour décrire une bonne collaboration de la part d'un client.

| | | |
|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |

2. Trouvez maintenant des termes décrivant le manque de collaboration d'un individu face au suivi probatoire.

| | | |
|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |

3. Quels termes du tableau précédents pourraient être utilisés pour décrire le réseau social d'une personne, qu'il soit satisfaisant ou non.

| | | |
|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |

4. Un sursitaire vous déclare : « *J'ai 27 ans, je n'ai jamais travaillé, car je veux plus que le salaire minimum. Je n'ai pas de problème de consommation, la marijuana, ce n'est pas une drogue de toute façon. Ne m'envoie pas en thérapie, je n'ai pas de temps à perdre avec ça.* »

À l'aide du tableau de termes, comment pouvez-vous décrire l'attitude de cet individu face à sa réinsertion sociale?

| |
|-------|
| _____ |
| _____ |
| _____ |

Synonymes et antonymes

5. Pour enrichir un texte, il est pratique de recourir aux synonymes. Dans le tableau des caractéristiques, trouvez deux synonymes aux termes suivants.

| | | |
|---------------------|--|--|
| Agressif | | |
| Nerveux | | |
| Sympathique | | |
| Sérieux | | |
| Conscient | | |
| Compréhensif | | |
| Volubile | | |

6. Associez les termes contenus dans les deux colonnes, afin de relier les antonymes.

| |
|-------------|
| égoïste |
| fabulateur |
| vaniteux |
| intoxiqué |
| borné |
| sensible |
| indécis |
| malfaisant |
| désagréable |
| vulgaire |

| |
|------------------|
| sobre |
| cruel |
| altruiste |
| ouvert d'esprit |
| modeste |
| courtois |
| réaliste |
| ferme |
| bien intentionné |
| poli |

7. Quels termes pourraient être ajoutés au tableau des caractéristiques?

| | | |
|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |

Fluidité entre les sections de rapport

Afin de faciliter la transition entre les paragraphes et les différentes sections du rapport, il faut utiliser les marqueurs de relation. Voici le tableau vu dans une précédente session de formation et contenant quelques-uns des marqueurs de relation les plus utilisés.

| Pour introduire une idée | Marquer une opposition | Marquer une conséquence |
|---------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| Au chapitre de... | Bien que... | Par conséquent... |
| En matière de... | Cependant... | Donc... |
| En ce qui concerne... | Malgré tout... | C'est pourquoi... |
| En ce qui a trait | En dépit de... | Ainsi, peut-on affirmer... |
| Sur le plan de... | Pourtant... | C'est ainsi que... |
| D'un point de vue... | Inversement... | Par le fait même... |
| En premier lieu... | Néanmoins... | Dès lors... |
| D'une part... | En revanche... | Ainsi... |
| Considérant (tel truc)... | Par contre... | De telle sorte que... |
| Tout d'abord... | Malgré... | Si bien que... |
| À première vue... | À la différence de... | Quoi qu'en dise... |
| Au premier abord... | D'ailleurs... | À moins que... |
| Avant tout... | Toutefois... | Il va de soi que... |
| Dans le présent dossier.. | À l'opposé... | Admettons que... |
| Dans notre affaire... | En vérité... | À coup sûr... |
| Premièrement... | Dans un autre ordre d'idées | De cette façon... |
| En conclusion... | | |
| En dernier lieu... | | |
| Finalement... | | |

Bonne rédaction!!!